



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สนองพระราชดำริโดย

โรงเรียนเทศบาลวัดชัยมงคล
เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ด้านที่ ๑ การบริหารและการจัดการ

✿ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากธรรมชาติและการปฏิบัติจริง โดยใช้พรรณไม้และพื้นที่ภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ให้นักเรียนได้รู้จักพรรณไม้ ศึกษาสภาพแวดล้อมระบบนิเวศ วิธีการดูแลรักษาต้นไม้ ตลอดจนตระหนักถึงคุณค่าของพันธุ์ไม้พื้นเมืองและความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

✿ การดำเนินงานดังกล่าวเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สังเกต เรียนรู้การเจริญเติบโตของพรรณไม้ และลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ พัฒนาทักษะการคิด การสังเกต และความรับผิดชอบ พร้อมทั้งสร้างความรัก ความหวงแหน และความภาคภูมิใจ ในทรัพยากรธรรมชาติ ของโรงเรียน อันเป็นรากฐานสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนต่อไป



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประชุมคณะครูและบุคลากร



ประชุมคณะกรรมการ ๕ องค์ประกอบ



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประชุมผู้ปกครอง



ประชุมคณะกรรมการพี่ศึกษา

ภาพการวางแผนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กับภาคีเครือข่าย ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

✿ ผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล ได้วางแผนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยบริหารงานแบบมีส่วนร่วม กับภาคีเครือข่าย ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน ภาคีเครือข่ายภายนอก คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน โดยทำหนังสือเชิญประชุม เพื่อเรียนให้ทราบ เพื่อปรึกษาหารือ วางแผนถึงขั้นตอนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คณะกรรมการแต่ละด้าน แต่ละองค์ประกอบได้ดำเนินการเรียนการสอนตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

๘ องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ๘

หลักการ : รู้ชื่อ รู้ลักษณะ รู้จัก

การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้โดยการเรียนรู้การกำหนดพื้นที่ศึกษา สำรวจและจัดทำผังพรรณไม้ แล้วศึกษาพรรณไม้ ทำตัวอย่างพรรณไม้ นำข้อมูลมาทำทะเบียนพรรณไม้ ทำและติดตั้งป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์นำไปสู่การเรียนรู้ชื่อ รู้ลักษณะต่าง ๆ รวมถึงรู้จักการใช้ประโยชน์ของพืช



๘ องค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน ๘

หลักการ : คลุกคลี เห็นคุณ สุนทรีย์

การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียนจัดให้มีการศึกษาธรรมชาติสำรวจสภาพภูมิศาสตร์ของพื้นที่ตามผังพรรณไม้ เพื่อกำหนดชนิด การใช้ประโยชน์ในพื้นที่ รวมถึงการเลือกวัสดุที่ใช้สำหรับปลูกและจัดทำผังภูมิทัศน์แสดงรายละเอียดการจัดหาพรรณไม้ การเพาะปลูก จากนั้นทำการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูกโดยการบันทึกการดูแลรักษา การเปลี่ยนแปลงของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย



พื้นที่ศึกษา	จำนวนพืช	ชนิดพรรณไม้	ต้น
1	1	28	140
1	1	18	140
2	2	46	280

พื้นที่ศึกษา	จำนวนพืช	ชนิดพรรณไม้	ต้น
1	1	28	140
1	1	18	140
2	2	46	280



ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

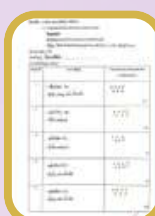
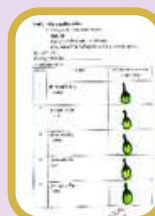
๘ องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ ๘

หลักการ : รู้การวิเคราะห์ เห็นความต่าง รู้ความหลากหลาย

การศึกษาข้อมูลต่างๆ ทางด้านข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลพรรณไม้ การสืบค้นข้อมูลด้านพฤกษศาสตร์ การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจอย่างละเอียดทั้งโครงสร้างภายนอกและภายใน การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ใน องค์ประกอบส่วนย่อยของพรรณไม้ที่สนใจ และเปรียบเทียบความต่างแต่ละเรื่องกับพืชชนิดเดียวกัน โดยมีการตรวจสอบผลงานเป็นระยะๆ

3.1 การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.7-003)
ครบทุกชนิดในทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005)

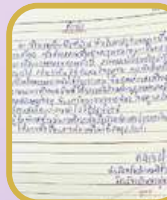
3.2 การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ (พืชศึกษา : เชื้ออ้อร้อ)



๘ องค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผลการเรียนรู้ ๘

หลักการ : รู้สาระ รู้สรุป รู้สื่อ

การเรียนรู้ของโรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล เป็นการรายงานผลจากการรวบรวม วิเคราะห์ และคัดแยกสาระสำคัญอย่างเป็นระบบ, นำข้อมูลมาจัดหมวดหมู่ เรียบเรียงเป็นรายงานทั้งในรูปแบบ วิชาการและบูรณาการ โดยใช้ภาษาที่กระชับ ชัดเจน และได้ใจความ สามารถนำเสนอผลการเรียนรู้ ได้หลากหลาย รูปแบบ เช่น เอกสาร การบรรยาย งานศิลปะ และนิทรรศการ



ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

หลักการ : นำองค์ความรู้ ที่เป็นวิทยาการ เผยแพร่เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ การบูรณาการสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ และสาขาวิชา การทำการเผยแพร่องค์ความรู้ การสร้าง การใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการใช้ประโยชน์องค์ความรู้ในวงกว้าง



ด้านที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๓.๑ สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่

โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด เป็นระเบียบ และร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตประจำวัน มีการดูแลอาคาร สถานที่ และพื้นที่สีเขียวอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างบรรยากาศที่น่าอยู่และปลอดภัย

๓.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านพืชศึกษาและทรัพยากรธรรมชาติให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา ส่งเสริมการเรียนรู้จากธรรมชาติผ่านกิจกรรมบูรณาการและการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ บุคลากร และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

บุคลากรและผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย สามัคคี และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ร่วมกันดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ และพิพิธภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓.๔ ผลการดำเนินงานของโรงเรียน บุคลากร และผู้เรียน ดีเป็นที่ยอมรับ

โรงเรียน ชุมชน และผู้เรียนร่วมใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก มีการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง



ด้านที่ ๔ ความถูกต้องทางวิชาการ

✿ โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพลตรวจสอบข้อมูลพรรณไม้ตามหลักอนุกรมวิธานพืช โดยระบุชื่อสามัญ ชื่อวิทยาศาสตร์ และชื่อวงศ์อย่างถูกต้อง จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ให้ครบถ้วน ชัดเจน และเหมาะสมกับตำแหน่งของพรรณไม้ สืบค้น และอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งวิชาการที่ เชื่อถือได้โดยใช้หนังสือชื่อพรรณไม้แห่งประเทศไทยของ เต็ม สมิตินันท์ เป็นแหล่งอ้างอิงหลัก พร้อมบูรณาการข้อมูลสู่การเรียนรู้ และทบทวนปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องอย่างต่อเนื่อง



ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

- ✿ ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล
- ✿ ที่ตั้ง : เลขที่ ๑๙๓ ถ.ทุ่งสง-สุราษฎร์ธานี อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๑๐
- ✿สังกัด : กองการศึกษา เทศบาลเมืองทุ่งสง
- ✿ผู้บริหาร : นายการุญ ปัญจะสุวรรณ
- ✿จำนวนบุคลากร : ครู ๗๐ คน เจ้าหน้าที่ ๖ คน
- ✿จำนวนนักเรียนทั้งหมด : รวม ๑,๑๐๖ คน
- ✿ปีที่สมัครสนองพระราชดำริ : ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สมาชิกรหัส ๗-๘๐๑๑๐-๐๑๒
- ✿พื้นที่ศึกษา : จำนวน ๕ พื้นที่ พื้นที่รวม ๔,๑๖๒.๘ ตารางเมตร
- ✿พรรณไม้ในทะเบียน (ก.๗-๐๐๕) : ๓๑ ชนิด
- ✿พืชศึกษา ๑ ชนิด : เชื้ออ้อร้อ

