



ประกาศโรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล  
เรื่อง ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
และค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษา  
ระดับขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ  
ภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล  
ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน  
การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน  
ในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบ  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม  
พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพลมีคุณภาพ  
ได้มาตรฐาน โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพลจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน  
คุณภาพภายในสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยความ  
เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๓ /๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม  
พ.ศ.๒๕๖๓ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายการุญ ปัญจะสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล

**แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล**  
**เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**  
**และค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

| มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นการพิจารณา  | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน    |
|--|-----------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>  | <b>ระดับดี</b>        |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>   | <b>ระดับดี</b>        |
| ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น | ระดับดี               |
| ๒. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา        | ระดับดี               |
| ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  | ระดับดี               |
| ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  | ระดับดี               |
| ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา   | ระดับดี               |
| ๖. มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  | ระดับดี               |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>   | <b>ระดับดีเลิศ</b>    |
| ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด   | ระดับดีเลิศ           |
| ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  | ระดับดีเลิศ           |
| ๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  | ระดับดีเลิศ           |
| ๔. มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม  | ระดับดีเลิศ           |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>                                 | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b> |
| ๒.๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน   | ระดับยอดเยี่ยม        |
| ๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  | ระดับยอดเยี่ยม        |
| ๒.๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย        | ระดับยอดเยี่ยม        |
| ๒.๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | ระดับยอดเยี่ยม        |
| ๒.๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ                       | ระดับยอดเยี่ยม        |
| ๒.๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                        | ระดับยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                               | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b> |
| ๓.๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                 | ระดับยอดเยี่ยม        |
| ๓.๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                | ระดับยอดเยี่ยม        |
| ๓.๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก   | ระดับยอดเยี่ยม        |
| ๓.๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                    | ระดับยอดเยี่ยม        |
| ๓.๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้             | ระดับยอดเยี่ยม        |